

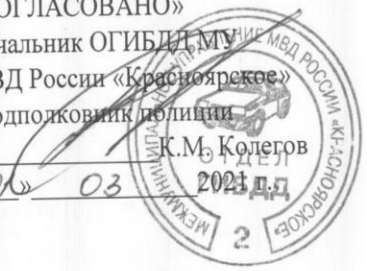
«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель главного
управления образования
администрации г. Красноярск
Г.Ю. Ситдикова
« 01 » 03 2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ № 279
Б.А. Сороковская
« 01 » 03 2021 г.



«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ОГИБДД МУ
МВД России «Красноярское»
Подполковник полиции
К.М. Колегов
« 01 » 03 2021 г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательной организации
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 279 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому
направлению развития детей»

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 279 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»

Юридический адрес: 660013, г. Красноярск, ул. Энергетиков, 32А

Фактический адрес: 660013, г. Красноярск, ул. Энергетиков, 32А, ул. Львовская, 23А.

Руководители образовательной организации:

Заведующий Белла Александровна Сороковская 266-91-41
(телефон)

Заместитель заведующего
по ВМР (Энергетиков, 32А) Нина Валерьевна Белокрылова 266-91-41
(телефон)

Заместитель заведующего
по ВМР (Львовская, 23А) Елена Викторовна Вовуленко 266-93-95
(телефон)

Ответственные работники
за мероприятия по профилактике
детского травматизма старший воспитатель Татьяна Игоревна Мацурова

Ответственные работники
муниципального органа
образования начальник ТО ГУО администрации города
по Кировскому и Ленинскому районам Марина Михайловна Аргунова 234-73-57
(ФИО) (телефон)

Ответственный
от Госавтоинспекции начальник отделения
по пропаганде БДД Гостев Антон Александрович 212-20-33
(должность) (ФИО) (телефон)

Количество групп: 10 групп;

Воспитанников: 268 детей.

Наличие уголка БДД: холл учреждения, в группах ДОУ

Наличие кабинета по БДД: нет

Наличие автобуса в ОУ: МБДОУ № 279 не имеет автобуса на балансе.

Время работы МБДОУ № 279: понедельник - пятница 7:00 – 19:00

ТЕЛЕФОНЫ ОПЕРАТИВНЫХ СЛУЖБ:

ТЕЛЕФОНЫ ВЫЗОВА ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ		
ПОЖАРНАЯ (МЧС)	101	ЕДИНАЯ СЛУЖБА СПАСЕНИЯ
ПОЛИЦИЯ	102	
СКОРАЯ ПОМОЩЬ	103	112
АВАРИЙНАЯ ГОРГАЗА	104	

Содержание:

1. План – схемы образовательной организации

- ❖ Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей.
- ❖ Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения.
- ❖ Маршруты движения организованных групп детей к МБОУ СОШ № 44.

2. Приложения

1. План – схемы образовательной организации

- ❖ Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей**
- ❖ Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения**
- ❖ Маршруты движения организованных групп детей к МБОУ СОШ № 44**



Направление движения
транспортного потока



Направление движения
детей

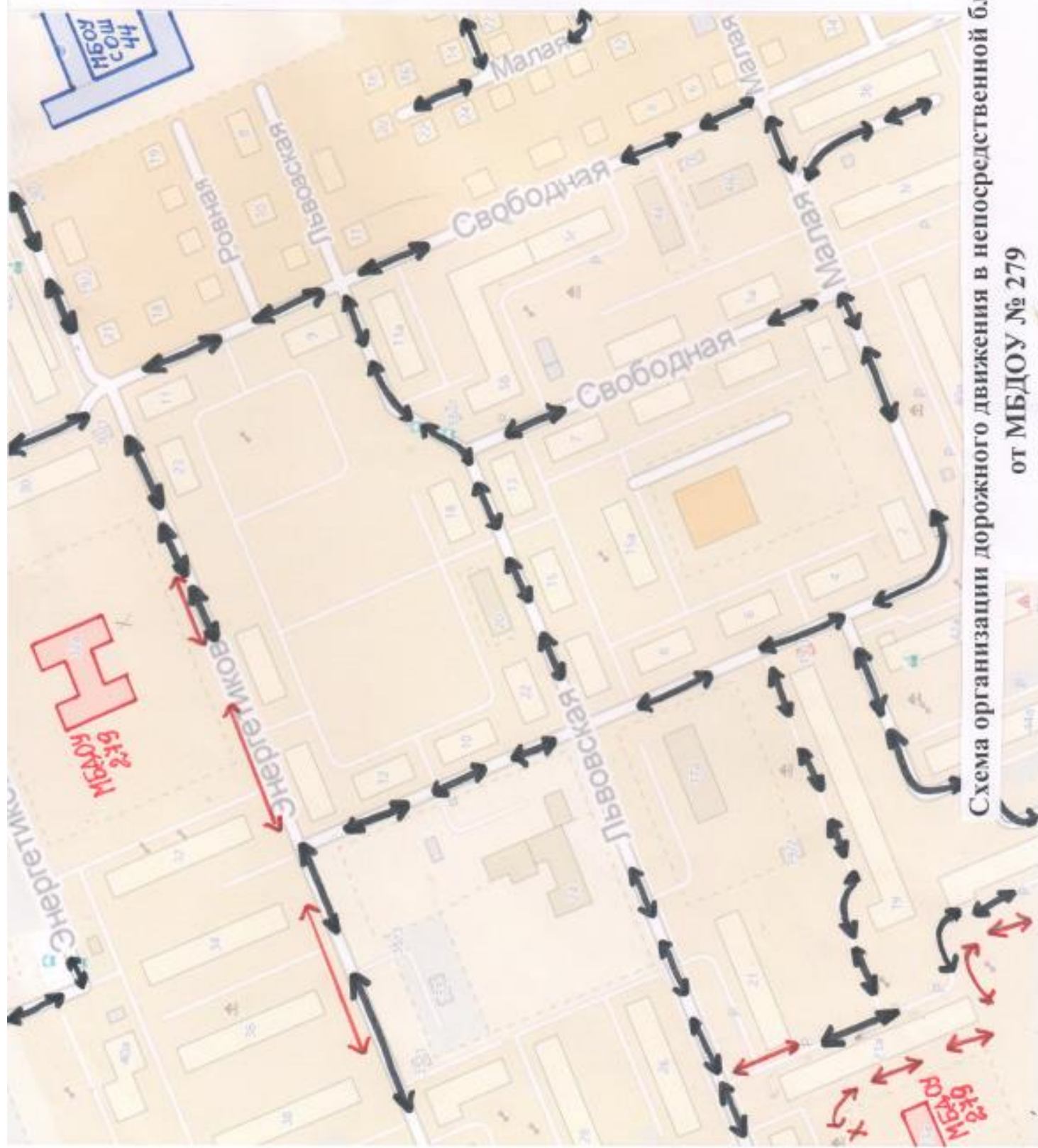
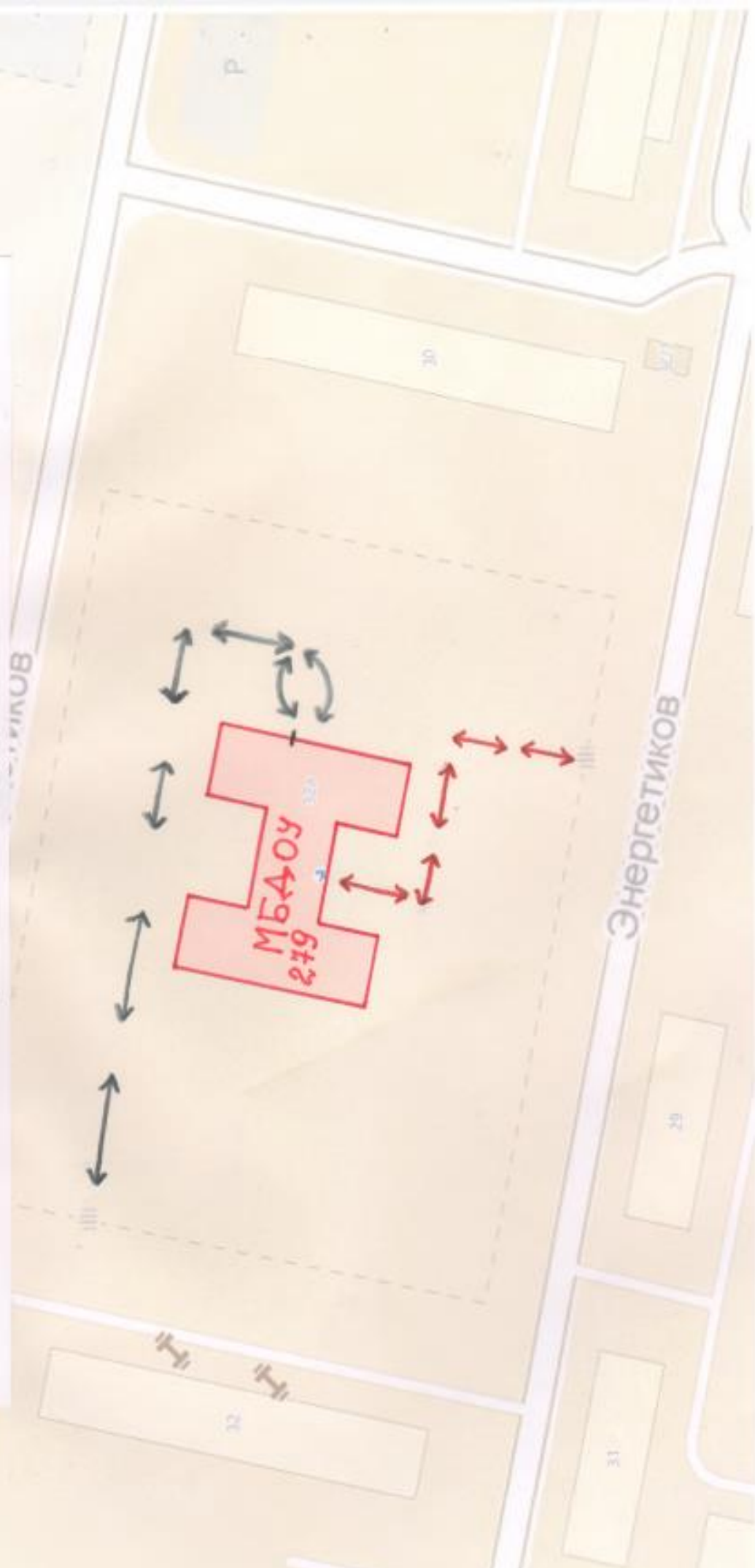


Схема организации дорожного движения в непосредственной близости
от МБДОУ № 279

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



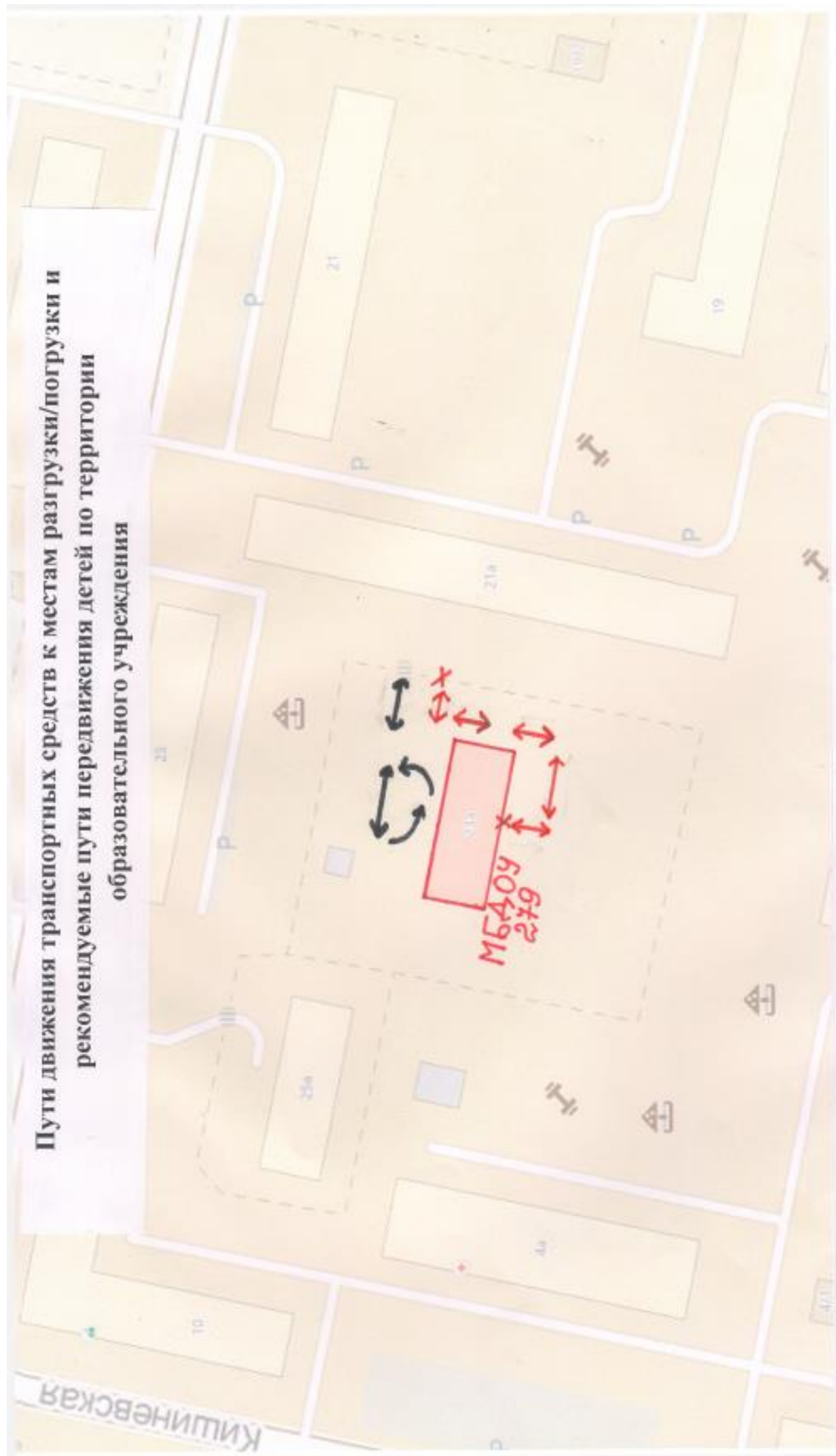
Направление движения детей



Направление движения транспортного потока



Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



Направление движения детей

Направление движения транспортного потока





Схема маршрута движения организованных групп детей
от МБДОУ № 279 к МБДОУ СОШ № 44

Направление движения
детей





Схема маршрута движения организованных групп детей
от МБДОУ № 279 к МБДОУ СОШ № 44

Направление движения
детей



**Инструкция для воспитателей по предупреждению детского
дорожного-транспортного травматизма**

1. Собираясь на экскурсию или прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берёт с собой, сделать запись в журнале экскурсий, прослушать внеочередную лекцию по ТБ.
2. Группы детей разрешается водить только по тротуару.
3. Дети идут по парам, держась за руки, в сопровождении взрослых.
4. Переходят улицу только по пешеходным дорожкам и при зелёном сигнале светофора.
5. Воспитатель должен брать с собой красные флажки и, в случае перехода улицы, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
6. Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.

Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения

Организуя столь важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, нельзя не задействовать в ней родителей воспитанников. Для этого нужно продумать их участие в проводимых мероприятиях. Следует посвятить этому отдельное родительское собрание, на котором ознакомить родителей с основными мерами по обеспечению безопасности их детей на улицах.

Детям нужно разъяснить, какой опасности они подвергаются, когда их не видно. Чтобы ребёнка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями. Современная детская одежда (куртки, комбинезоны) обычно уже имеет нашивки-отражатели. Многие игрушки, значки, наклейки на детских рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде, и вещах ребёнка, тем лучше.

Как подготовить ребёнка к нестандартным ситуациям?

- Во-первых, разбирать и оценивать множество реальных ситуаций, во время прогулок.

- Во-вторых, воспитывать чувство насторожённости в опасных ситуациях и учить контролировать свои эмоции и реакции.

- В-третьих, учить управлять своим телом, понимать его физические границы и возможности, переносить приобретённый опыт на новые ситуации.

Полезно приучать ребёнка проговаривать свои действия, чтобы они становились частью его мышечной памяти и внутренней речи. Объяснить и повторять детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте, нужно столько раз и так часто, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно.

Следует разъяснять детям, что машина, даже припаркованная, может в любой момент двинуться с места, неожиданно выехать из-за угла, ворот. Дети должны знать, что играть на стоянке машин, прятаться за припаркованные машины – опасно для жизни. Следует чётко, указывать границы, где дети могут спокойно кататься на велосипедах и других транспортных средствах.

На информационных стендах для родителей детей разного возраста следует повесить рекомендации по обучению правилам дорожного движения и поведения на улице. Это будет ещё одним поводом напомнить родителям о важности данной темы и обсудить это с ребёнком по дороге домой.