

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 279 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому направлению развития детей»
660013, Россия, Красноярский край, г. Красноярск,
ул. Энергетиков, д. 32 А. тел. 266-91-41
E-mail:mdoy-279-555@yandex.ru Сайт: <http://279mbdou.wix.com/mbdou279>

Городской профессиональный конкурс

«Лучший педагогический проект»

Номинация: «Лучший образовательный проект»

Образовательный проект

«Растем здоровыми»

Сроки реализации проекта:

2021-2022г.г.

Авторы проекта:

Белокрылова Н.В. - зам. зав по ВМР
Мацурова Т.И. - старший воспитатель
Турова Л.К.- воспитатель
Сергеева А.Р. – воспитатель

Красноярск, 2021

Аннотация

В данном проекте предоставлен опыт работы по формированию здорового образа жизни с воспитанниками ДООУ их родителями и коллективом образовательного учреждения.

Описание проекта

«Здоровье не купишь, его дарит разум»

(русская народная поговорка)

Актуальность

Что такое здоровье? Это физическая, гигиеническая, душевная и социальная культура человека. Охрана здоровья детей, его укрепление составляет предмет особой заботы взрослых. Взрослые создают благополучную материальную среду, обеспечивают ребенку безопасность жизнедеятельности, полноценное питание, способствуют двигательной активности, формируют у него представления о режиме, отдыхе и труде, о собственном организме, потребности в физическом совершенствовании.

Увы, проблема состояния здоровья детей остается актуальной в настоящее время. Растет количество детей с нарушением физического и психического развития, а ведь от состояния их здоровья во многом зависит благосостояние любого общества.

Время диктует необходимость работы по проблеме формирования у воспитанников осознанного отношения к здоровому образу жизни, проведения профилактических мероприятий направленных на укрепление здоровья. Физически воспитанный человек обладает развитыми двигательными умениями, систематически занимается физическими упражнениями, спортом, соблюдает нормы личной гигиены, строго выполняет нравственные и медицинские предписания, следует требованиям здорового образа жизни.

Цель: формирование у детей дошкольного возраста ценностного отношения к своему здоровью.

Задачи:

- способствовать двигательной активности;
- укреплять иммунитет;
- совершенствовать знания о системах организма;
- совершенствовать знания о безопасном поведении в социуме;
- учить оказанию помощи и взаимопомощи;
- формировать привычку культурно-гигиенических навыков;
- вовлекать родителей в образовательный процесс.

Результаты:

- правильное сформированное отношение к своему здоровью, сознательная установка на здоровый образ жизни;
- развитие умений и навыков, успешное взаимодействие с окружающей средой и людьми;
- проявление инициативы и самостоятельности;
- родители вовлечены в образовательный процесс;

Риски:

- наложение дополнительных функциональных обязанностей, может повлечь недостаточную мотивацию педагогического коллектива;
- несогласованные действия сотрудников образовательного учреждения и родителей воспитанников в сохранении и укреплении здоровья детей, воспитании потребности в здоровом образе жизни могут ослабить эффективность мероприятий здоровьесберегающей деятельности;
- недостаточное финансирование для реализации комплекса мероприятий.

Деятельность в рамках проекта

Работа проводится на базе МБДОУ № 279. Для эффективной реализации проекта в образовательном учреждении созданы следующие условия: имеются музыкальные, физкультурные залы, спортивные площадки, малый тренажерный зал, медицинские блоки, кабинет психолога, сенсорная комната.

В марте 2021 года были выведены две группы детей. Дети, часто болеющие «Группа риска» и дети «Условно здоровые»:



На гистограмме мы видим, что на март 2021 года детей «группы риска» на 40 % больше, чем детей условно здоровых. Таким образом, нашу работу мы направили в первую очередь на то, что бы дети из «группы риска» перешли условно в группу «здоровых».

В соответствии с этим, нами был разработан план работы по данному направлению. Внесены изменения развивающей среды в групповых ячейках. Изготовлено нестандартное спортивное оборудование: дорожки – массажёры из пластмассовых пробок от пластиковых бутылок, массажёры для тела из контейнеров от шоколадных яиц, воздушный душ из атласных ленточек,

рукавички для проведения гимнастики для глаз и др.. Подготовлено новое спортивное оборудование на участках: из природного материала вкопали пеньки различной высоты для ходьбы, «дорожку-змейку» для равновесия, для профилактики плоскостопия выложили крупными и мелкими камнями дорожку, по которой летом дети ходили босиком и др. Посредством элементарного детского экспериментирования воспитанники узнают о назначении внутренних органов и скелета человека.

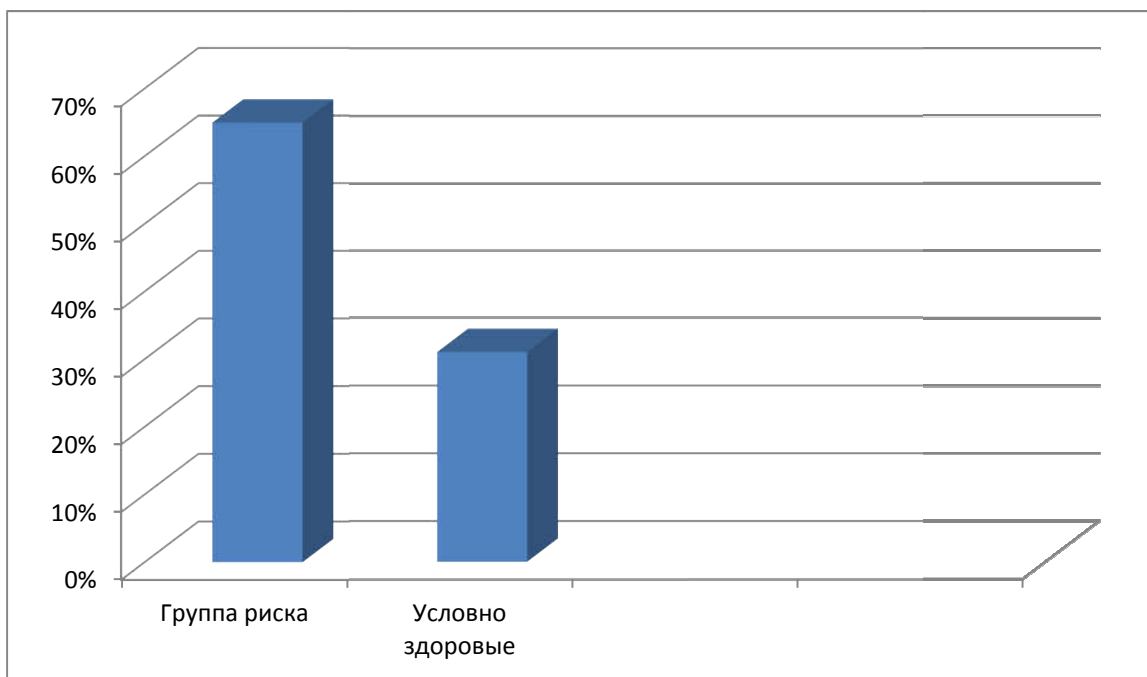
Регулярно проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья воспитанников и на привитие культурно-гигиенических навыков, формирование здорового образа жизни ведется непрерывная работа с родительской общественностью, а также с коллективом образовательного учреждения.



План работы по проекту

Этап	Сроки	Содержание	Участники
Подготовительный	Март 2021 г.	– постановка проблемы; – мониторинг «Группы риска» – анкетирование родителей; – обсуждение проекта; – примерное планирование проекта.	Родители, педагоги ДОУ
Основной	Апрель 2021г. – февраль 2022г.	- реализация плана мероприятий проекта (пополнение РППС, консультации для родителей и педагогов, онлайн-флешмобы «Растем здоровыми», «Утренняя подзарядка», выставки, спортивные развлечения, элементарное детское экспериментирование «Я и мое тело», проведение цикла тематических бесед с детьми, спортивных досугов и развлечений. Проведение мероприятий по кислородному насыщению организма воспитанников и др.)	Родители, педагоги, воспитанники ДОУ
Заключительный	Март 2022г.	- оценка практической значимости; - обобщение опыта; - презентация проекта;	Родители, педагоги ДОУ

Оценка результатов реализации проекта на октябрь 2021 г.



Эффективность работы видно на гистограмме которая показывает, что на 10 % уменьшился процент детей с показателями «группы риска», воспитанники перешли условно в группу «здоровых».

Дальнейшее развитие проекта

В результате данного проекта будет создана эффективная система работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей, приобщению их к здоровому образу жизни, которая обеспечит комплексное решение оздоровительных, образовательных задач, а также совершенствование и модернизацию образовательной деятельности. А также образовано единое воспитательно-образовательное пространство, основанное на доверительных партнерских отношений педагогов с родителями.