

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 279 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому
направлению развития детей»

Конспект образовательной деятельности
ТЕМА: «ДИКИЕ И ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»

Разработала:
Воспитатель МБДОУ № 279
О.А.Белозерова

Красноярск, 2023

ЦЕЛЬ:

Закрепление знаний детей о диких и домашних животных, и их детёнышей.

Задачи:

Развивать познавательно-исследовательскую деятельность детей через беседу, классификацию животных.

Закрепить у детей понятия о диких и домашних животных.

Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.

Развивать компоненты устной речи детей (грамматический строй речи – животные и их детеныши).

Ход занятия:

(звучит музыка, в группу влетает воздушный шар)

Воспитатель: Ребята, посмотрите что это? А как вы думаете, для чего он сюда прилетел? А вы любите гулять? А как вы думаете, куда можно отправиться на воздушном шаре? (ответы детей).

Мы с вами отправимся на прогулку на воздушном шаре. Беритесь скорее за веревочки и начнем наше путешествие.

Дети, взявшись за веревочку воздушного шара, поют:

На воздушном шаре мы летим,

На воздушном шаре мы летим, как птицы.

Вот и домик виден там вдали,

Поскорей бы нам на землю опуститься.

Вот и наша остановка. Где мы остановились? (в лесу). На лесной поляне.

Ребята, посмотрите нас тут кто-то встречает. Кто это? (животные). (На ковре-поляне картинки диких животных) А какие это животные и почему? (Дикие. т.к. они живут в лесу и сами добывают себе пищу и строят для себя жилье).

Молодцы ребята!

А вот посмотрите, какие животные сюда пришли, они наверное заблудились?

(В стороне от диких лежат картинки домашних животных) Кто это?

Назовите их.

Ответы детей

Воспитатель: Эти животные тоже живут в лесу?

Где они живут? Правильно, это домашние животные. Человек о них заботиться, строит им жилище, кормит, поит их. Домашние животные не смогут сами построить себе дом. И они не приспособлены жить в лесу.

Ребята, скажите, а дикие и домашние животные могут вместе быть в лесу? (нет). А почему? (домашние животные могут испугаться диких). А давайте разделим их? Диких животных в лес, а домашних животных к домику ближе к человеку.

(Дети выполняют задание. Делят животных используя схему, модель дома и леса). Давайте посмотрим, правильно ли вы поделили животных?

(Правильно). И ещё давайте проверим, как вы запомнили диких и домашних животных.

Физминутка

Веселые зверята

Зайка скачет по кусточкам,
По болоту и по кочкам.
Белка прыгает по веткам,
Гриб несет бельчатам-деткам.
Ходит мишка косолапый,
У него кривые лапы.
Без тропинок, без дорожек
Катится колючий ежик

Молодцы ребята!

(звучит запись плача животного)

Воспитатель: Ребята, слышите, там кто-то плачет. Идите сюда. Смотрите здесь маленькие животные. Возьмите их себе. Кто кого взял? Назовите.

Воспитатель: Они заблудились. Потеряли своих родителей. Давайте им поможем? Вернем детенышей.

Помогите детенышам найти маму. (дети распределяют детенышей и проговаривают у какой мамы какой детеныш)

Правильно ли вы выбрали им маму? Молодцы! Животные говорят вам спасибо!

Воспитатель: Нам пора возвращаться в детский сад. Давайте возьмемся за веревочку и полетим на воздушном шаре. (звучит музыка, дети под музыку садятся на стульчики).

Воспитатель: Вам понравилась наша прогулка? Где мы с вами были? С какими животными мы с вами встретились?

Замечательно! Давайте встанем в круг, возьмемся за руки и скажем: “Мы очень хорошие”. Сначала шепотом, обычным голосом и покричим.