

Тема: «Книжка в гости к нам пришла»

Цель: углублять интерес детей к литературе, воспитывать желание к постоянному общению с книгой в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатель Мансурова Т.Г. Акция «Отремонтируй книгу»

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2		3	4	5	6	
27.03.2023-понедельник	Утро	Физическое развитие, худ-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.	Утренняя гимнастика комплекс. дыхательная гимнастика Беседа о сказках по вопросам: – Любите ли вы слушать сказки? – Какие сказки вы знаете? – Какую сказку вы любите больше всего? Игра п/и «домики» - приучать двигаться вдвоем	Закончи фразу – Арсений, Савелий, Самина.	Трудовая деятельность – разложить ложки на столы. Рассматривание иллюстраций последовательности ухода за комнатными растениями «работа в природном уголке, полив растений».	В центре экспериментирования провести работу с дневником наблюдения (за погодой).	
	Ознакомление с окружающим миром		Окружающий мир Тема: «Весенние цветы». И. А. Морозова «Ознакомление с окружающим миром» занятие 27 стр 73 Цель: обобщать знания детей о цветах, закреплять умение составлять рассказ-описание по опорному плану. Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.				
	Прогулка:		Карта № 5 НАБЛЮДЕНИЕ за сезонными явлениями- снег. Цель: формировать представление о снеге, как об одном из состояний воды. Инд. раб. (бег) «Ходьба по столбикам». Цель: развивать чувство равновесия. (Никита, Андрей, Самина). П/и «Волк и козлята». Цель: учить игровой деятельности со строгими правилами.		Атрибуты к п/и Лопаты для труда Выносное оборудование для свободных игр.		
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном		Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда. Беседа «Почему второе блюдо не едят ложкой». Увлекательное чтение Н. Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей»				
	Вечер:		Гимнастика после сна, закаливающие мероприятия. Дидактическая игра «поручения» Цель: развивать ориентировку в пространстве.	Обучение правильным действиям с ножницами – Арсений, Савелий, Денис	СРИ «Больница» (врач – пациент). Цели: стимулировать развитие игровых сюжетов и игровых действий; побуждать отражать в игре знания о профессии врач.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры по желанию детей.	
	Работа с родителями		Консультация «Зачем читать детям сказки»				
Вечерняя прогулка	Карта № 5						

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2		3	4	5	6
28.03.2023 - вторник	Утро	Физическое развитие, художественное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие	Утренняя гимнастика. Беседа на тему «Для чего нужна книга?». Рассказ воспитателя о различии книг по содержанию, жанру, их значении в жизни человека.	«Найди картинку со звуками Ш, С» – Андрей, Никита	Дидактическая игра «Сложи картинку и определи сказку». Цель: развивать мелкую моторику рук, логическое мышление. Работа в уголке природы: полив цветов.	В центр творчества внести штампы и печати для рисования.
	Музыка Развитие речи		Музыка по плану музыкального руководителя Развитие речи. ТЕМА: Составление рассказов по картине «Одуванчики» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр 72 занятие 28 Цель: активизация и уточнение словаря по теме, закрепление умений отвечать на вопросы простым предложением.			
	Прогулка:		Карта №6 НАБЛЮДЕНИЕ за ветром. ЦЕЛЬ: учить определять направление ветра. Инд.раб. «Прыгни выше» Цель: учить действовать по сигналу. – Кирилл, Андрей П/и «Раз, два, три-беги!» Цель: учить выполнять задание воспитателя.		Атрибуты к п/и Лопаты для труда Выносное оборудование для свободных игр.	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед , работа перед сном		Рассматривание комплекта детской весенней одежды Цель: обучение выделению главного при рассмотрении комплекта, определить сезон для данного комплекта одежды. Практическое упражнение «Когда я ем...»			
	Вечер:		Гимнастика после сна, Закаливающие процедуры. Д/и с мячом «Скажи наоборот» (упражнять в подборе слов-антонимов, побуждать выступать в роли игроков, водящих и организаторов игры. Развивать вербальное воображение).	Заучивание скороговорок – Олеся, Ярослава	Игры с куклами: «Расскажи кукле сказку (потешку)» Цель: закреплять умение составлять рассказ-описание по опорному плану, развивать воображение, память.	Конструктивно-модельная деятельность из геометрических фигур «Цветочек» (формировать умение работать с опорой на образец).
	Работа с родителями		Консультация «Безопасность на дороге».			
	Вечерняя прогулка		Карта №6			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2		3	4	5	6
29.03.2023 - среда	Утро	Физическое развитие, худ-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие	Утренняя гимнастика. Артикуляционная гимнастика Беседа по вопросам: «Где можно приобрести книги? Зачем нужны библиотеки? В чем заключается работа библиотекаря, продавца?». П/и «Найди себе пару» Цель: развивать умения двигаться со словами.	Вырежи по контуру – Иван, Юля, София.	Д/и «что делают дети весной?» - активизация глагольного словаря. Работа в уголке природы: полив цветов.	В центр творчества внести новые шаблоны и раскраски.
	Лепка/аппликация Физическая культура		Лепка Тема: «Слепи то, что тебе нравится» Т.С. Комарова ИЗО деятельность в детском саду стр 71 Цель: развивать умение детей оценивать полученные впечатления, отражать их в художественной деятельности. Развивать мелкую моторику, аккуратность. Физическая культура По плану инструктора по физической культуре.			
	Прогулка:		Карта № 18 Наблюдение: за подтаявшим снегом ЦЕЛЬ: познакомить с различными явлениями природы. Инд.раб. «Ходьба змейкой» – Регина, Савелий, Самина П/и «Брось дальше» Цель: улучшать координацию движений.	Атрибуты к п/и Лопаты для труда Выносное оборудование для свободных игр.		
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном		Чтение художественной литературы детям – Н. Нищеева «Катя леенку взяла». Обсуждение. беседа о К.Г.Н. «как хорошо, когда чистые руки» -вызвать положительное отношение детей к мытью рук.			
	Вечер:		Гимнастика после сна, Закаливающие процедуры. Дид игра «Что сначала, что потом». Цель: учить детей располагать картинки в порядке развития сюжета, пользуясь вспомогательным средством, составлять небольшие рассказы	Заучивание считалок – Акмаль, Ульяна.	Совместная сюжетно-ролевая игра «Кто в теремочке живёт?» по мотивам русской народной сказки «Теремок».	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры по желанию детей И/упр. «осы»
	Работа с родителями		Беседа с родителями «Книжки в вашем доме».			
Вечерняя прогулка	Карта №18					

день недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2		3	4	5	6	
30.03.2023 – четверг	Утро	Физическое развитие , худ-эстетическое развитие , речевое развитие , познавательное развитие , социально-коммуникативное развитие	Утренняя гимнастика. «Угадай по звуку» Цель; познакомить с некоторыми предметами и звуками. Беседа с детьми о животных – героях сказок, стихотворений, рассказов (С. Маршака, В. Бианки, К. Чуковского)	Закрепление знаний о животных и их детенышах в дидактической игре «Назови животное из сказки и его детенышей» – Абубакр, София.	Д/и «части целого» - учить находить нужные части и создавать целостную картину. Работа в уголке природы: полив цветов, рассматривание комнатных растений.	Наведение порядка в «Центре книги».	
	ФЭМП Музыка		ФЭМП ТЕМА: «ФЭМП» И.А. Помораева Занятие 26 стр 54 Цель: показать независимость результата счета от расстояния между предметами в пределах 5. Музыка по плану музыкального руководителя.				
	Прогулка:		Карта № 19 НАБЛЮДЕНИЕ за работой дворника. ЦЕЛЬ: воспитывать уважение к труду людей. Инд.раб. «Кто дальше» Цель: учить действовать по сигналу. – Иван, Шерзод, Никита. П/И «Догони меня»-учить действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.	Атрибуты к п/и Лопаты для труда Выносное оборудование для свободных игр.			
	Возвращение с прогулки, КГН, обед , работа перед сном		Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игра «Что надеть сначала, что – потом?				
	Вечер:		Гимнастика после сна, Закаливающие процедуры. Дидактическая игра «Расскажи сказку». Цели: учить пересказывать по ролям хорошо знакомую сказку	Закрепление геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, овал) – Андрей, Самина .	С.Р.И. «семья» Цель: побуждать детей творчески воспроизводить быт семьи.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры по желанию детей И/упр. «змейка»	
	Работа с родителями		Беседа с родителями о том, что нужно одевать детей по погоде.				
	Вечерняя прогулка	Карта №19					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной (деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2		3	4	5	6	
31.03.2023 - пятница	Утро	Физическое развитие , худ-эстетическое развитие , речевое развитие, познавательное развитие , социально-коммуникативное развитие	Утренняя гимнастика. Беседа на тему «Кто и как создает рисунки в книжках» Цели: познакомить детей с книжной графикой, подвести к пониманию того, что книга – это произведение искусства, в создании которого принимают участие писатель, художник, редактор, печатники; в нее вложен труд многих людей.	Закрепить знания о последовательности времен года – Стефан, Савелий, Арсений.	Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации». Цели: закрепить знания детей о содержании и героях сказки; дать возможность продемонстрировать свои знания и предпочтения; развить речь Работа в уголке природы: полив цветов.	В центр театра внести маски к сказкам «Репка» и «Красная шапочка»	
	Рисование Физическая культура		Рисование ТЕМА: «Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок» Т.С. Комарова «ИЗО деятельность в ДОУ» стр 69 Цель: Продолжать учить рисовать четвероногих животных. Закреплять знания о том что, у всех четвероногих животных овальное тело.. Физическая культура по плану инструктора по физкультуре.				
	Прогулка:		Карта № 20 НАБЛЮДЕНИЕ за тополем весной ЦЕЛЬ: расширить знания о живой природе. Инд.раб. «Бег с препятствиями». – Иван, Регина, София. П/и «Мы-шоферы»-учить ориентироваться в пространстве.			Атрибуты к п/и Лопаты для труда Выносное оборудование для свободных игр.	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном		Работа по формированию КГН. Игровое упражнение с куклой «Чисто умываемся, насухо вытираемся»				
	Вечер:		Гимнастика после сна, Закаливающие процедуры. Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации». Цели: закрепить знания детей о содержании и героях сказки; дать возможность продемонстрировать свои знания и предпочтения; развить речь	Заучивание потешек – Сережа, Мелиса .	Игра «Книжкина больница»: оказание помощи воспитателю в ремонте книг.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры по желанию детей И/упр. «кочка»	
	Работа с родителями		Папка-передвижка «Растим будущего читателя»				
Вечерняя прогулка	Карта №20						