

## Технологическая карта занятия в старшей группе

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»

Тема: «Осень в лесу»

Цель: создание картины осеннего леса с помощью техники смешанной аппликации.

Задачи:

1. Обучающая: отработать навыки работы в технике аппликация;
2. Развивающая: научиться аккуратно вырезать фигуры из бумаги;
3. Воспитательная: научиться аккуратно работать с материалом.

Материалы и оборудование: цветная бумага, клей-карандаш, фломастеры, плотная бумага или цветной картон для основы.

Планируемые результаты: дети создадут картину осеннего леса в технике смешанной аппликации.

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приёмы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1	Организационно-мотивационный	Организация направленного внимания и формирование интереса у детей к теме занятия	Воспитатель обращает внимание детей на себя. Дает понять детям, что тему занятия они поймут, отгадав загадку. Листья опадают, Моросят дожди, Травы увядают, Лето позади. Мокрая погода, Всё серо вокруг. Это время года Отгадай, мой друг. (Осень) Проводит беседу на тему осени	Словесный (загадка, беседа), фронтальная	Дети обращают внимание на воспитателя	Дети без труда отгадывают загадку и рассказывают признаки осени
2	Основной	Организация заданий направленных на выполнение целей и задач	Предлагает детям сделать осенний лес с помощью смешанной техники аппликации. Предлагает вспомнить технику безопасности при работе с клеем. Педагог показывает образец работы. Проводит физминутку.	Словесный (беседа), наглядный (образец), практический (составление картины),	Дети аккуратно работают с клеем, принимают участие в беседе	Дети без труда составят образ осеннего леса с помощью аппликации

			<p>Затем объясняет ход работы.</p> <p>Последовательность работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор цветной бумаги, необходимой для создания образа осеннего леса;</li> <li>- создание линии горизонта с помощью обрывания, наклеивание;</li> <li>- создание крон деревьев - обрывание бумаги, придание ей формы овала, круга, наклеивание на разных уровнях;</li> <li>- дорисовывание с помощью фломастеров стволов, веток деревьев;</li> </ul>	фронтальная		
3	Рефлексивный	<p>Проведение итогов деятельности, обобщение полученного опыта, формирование элементарных навыков самооценки/рефлексии</p>	<p>Педагог совместно с детьми делает выставку работ, обсуждают кому какая работа нравится больше и почему. Педагог спрашивает, было ли трудно, было ли интересно, что удалось сделать, а что нет и т.д. Как удалось сделать (повторяем ход занятия).</p>	Словесный (беседа), фронтальная	<p>Дети совместно с педагогом подводят итоги изученного материала.</p>	Построение суждений

